

Tendències

Els canvis de la nova llei d'educació

Les assignatures MARGINADES de la llei Wert

La Lomce degrada la filosofia, l'ètica, les matemàtiques i la tecnologia a l'ESO i batxillerat

MAITE GUTIÉRREZ / CELESTE LÓPEZ
Barcelona / Madrid

La nova llei d'Educació del Govern del PP, la Lomce, degrada o elimina assignatures que els professors consideren bàsiques. El Ministeri d'Educació ha intentat donar més pes a les matèries de llengua i ciències dins del currículum de l'ESO i el batxillerat, així que altres disciplines han hagut de sortir de l'horari escolar o reduir la seva presència. El nou encaix no es concretarà fins que no s'aprovin els decrets que desplegaran la llei, però ja queda clar qui sortirà perdent amb la Lomce si no es produeixen canvis de darrera hora. El ple del Senat donarà llum verda avui a la llei Wert, i després tornarà al Congrés per a la seva aprovació definitiva.

ADÉU A ÈTICA I HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA. L'assignatura d'ètica de 4t d'ESO desapareix. Ara tots els alumnes han de cursar aquesta matèria de manera obligatòria en l'últim curs de la secundària. La Lomce també elimina educació per a la ciutadania –una de les promeses electorals del PP–, que s'imparteix en primària i en algun dels tres primers cursos de l'ESO. Amb la llei Wert els estudiants hauran de triar entre religió i valors ètics des de primària fins a secundària. A 4t curs la nova norma també introdueix l'assignatura de filosofia, però només com una optativa, així que no hi haurà obligació de fer-la. Al batxillerat la gran damnificada per la llei Wert és història de la filosofia. En aquests moments tots els alumnes, siguin de la branca de batxillerat que siguin, la cursen a 2n. La Lomce la degrada a assignatura optativa que només es podrà escollir dins del batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. D'aquesta manera un alumne podrà acabar l'ESO sense haver rebut formació en valors ètics si només tria religió, i no tocarà cap dels grans

Les assignatures perdedores

ÈTICA

Deixa de ser obligatòria a 4t d'ESO. Al seu lloc, els alumnes hauran d'escollir entre religió i valors ètics.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Passa d'assignatura obligatòria per a tots els estudiants de batxillerat a optativa només en la branca d'Humanitats i Ciències Socials.

TECNOLOGIA

A 4t d'ESO només la podran cursar els alumnes que vulguin fer FP en acabar la secundària. Únicament serà obligatòria en un dels cursos d'ESO.

CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI

Una matèria que s'elimina del tot. No existeix alternativa ni queda com a optativa dins d'alguna branca de batxillerat.

pensadors de la humanitat al batxillerat. Aquests canvis han causat un gran enrenou entre el professorat de la matèria. Un grup d'estudiants i docents de filosofia lliurarà avui 9.000 firmes al Senat en defensa d'aquesta matèria. “Els alumnes deixaran d'aprendre valors universals”, lamenta Manuel Sanlés, vicepresident de la Societat espanyola de professors de filosofia (Sepfi). En ètica de 4t d'ESO es dona un especial pes a la igualtat entre dones i homes i els alumnes fan una introducció al pensament de l'antiga Grècia i el Renaixement. Tot això desapareixerà. “I sense història de la filosofia els estudiants perdran una visió important de la història d'Europa, tindran menys eines per desenvolupar el seu sentit crític i la seva capacitat d'argumentar amb racionalitat i no amb prejudicis”, continua Sanlés. Des de la Sepfi expliquen que els parlamentaris del PP els van prometre que salvarien ètica i història de la filosofia, cosa que no han fet.

MENYS TECNOLOGIA. Només podran cursar l'assignatura de tecnologia de 4t d'ESO els alumnes



que vulguin fer FP després de la secundària. Amb l'actual llei d'educació tots els estudiants de 4t tenen la possibilitat de triar aquesta matèria. Però la Lomce estableix dues vies de 4t d'ESO: una d'orientada al batxillerat i una altra a l'FP, amb matèries optatives diferents i dues menes de matemàtiques. En la resta de cursos de secundària tecnologia

també perd terreny. De ser obligatòria en almenys dos cursos passarà a ser-ho només en un. La majoria d'universitats polítècniques i escoles d'enginyeria espanyoles han mostrat el rebuig a la marginació de l'assignatura de tecnologia. “Sobretot ens preocupa el cas de 4t d'ESO, és precisament el curs més interessant per als alumnes, fem robòtica, domò-

Vaga d'estudiants avui contra la nova llei

■ Organitzacions de pares, professors i alumnes han convocat una concentració “en blanc i negre” contra la reforma educativa de Wert per simbolitzar que suposa un retrocés a l'Espanya del NO-DO, aquest matí, a les 11 hores, davant la Cambra Alta. Els convocants volen mostrar “el retrocés que suposa l'aprovació de la Lomce”. Una hora més tard, el Sindicat d'Estudiants, que junt amb la Federació d'Estudiants Progressistes (Faest) han convocat una vaga d'alumnes de secundària, formació professional i uni-

versitat, ha anunciat una concentració davant el Ministeri d'Educació. A la tarda, a les 18 hores, les plataformes autonòmiques per l'escola pública han convocat, així mateix, diverses marxes a les capitals de província. La protesta de la plataforma de Madrid recorre el centre de la ciutat des de la plaça de Neptuno fins a Sevilla.

“El ministre d'Educació està desautoritzat i deslegitimant pel seu propi partit; no troba aliats ni a les comunitats que governa, que l'han obligat a retardar el calendari d'aplicació de la Lomce

perquè no hi ha diners”, va indicar el secretari general d'Ensenyament de CC.OO., Francisco García.

A més d'aquests actes de protesta, els portaveus d'aquestes organitzacions de pares, alumnes i treballadors de l'ensenyament han amenaçat el Govern espanyol i, en concret, el ministre d'Educació, Cultura i Esports, José Ignacio Wert, de sotmetre la llei i tots els decrets i desenvolupaments normatius a un “calvari judicial”. Així ho van assegurar el secretari general de FE-CC.OO, l'esmentat Francisco García, i el

de FETE-UGT, Carlos López, que van indicar, a més, que els seus sindicats ja tenen un informe jurídic per posar-lo a disposició de la Defensora del Poble i dels grups parlamentaris perquè presentin un recurs d'inconstitucionalitat a la Lomce.

Així mateix, la Plataforma Estatal per la Defensa de l'Escola Pública va anunciar ahir la convocatòria, dissabte vinent 30 de novembre, d'una “marxa estatal a Madrid des de totes les comunitats autònomes per protestar contra les retallades educatives i la Lomce.

**ELS CANVIS QUE
PREVEU LA LOMCE****Revàlides**

Hi haurà proves de nivell al final de la **primària**, l'**ESO** i el **batxillerat**. Els alumnes hauran de superar les dues últimes per obtenir el seu títol

Castellà

Serà la llengua **vehicular** a l'Estat i les llengües cooficials ho seran també a les **comunitats autònomes**. No queda clar el que implica això i caldrà esperar que el Govern ho desenvolupi amb un **reial decret**

Selectivitat

Desapareixerà el curs 2015-2016. Aquest any la nota obtinguda en la revàlida de batxillerat comptarà per fer la mitjana d'accés a la **universitat**



Sense ètica. Els alumnes podran acabar la secundària sense cursar l'assignatura

XAVIER CERVERA / ARXIU

tica, impressions en 3D...", assenyala Jordi Orts, de l'associació catalana de professors de tecnologia. A les universitats creuen que aquest canvi farà que baixin les vocacions al sector de les enginyeries.

MATEMÀTIQUES, OPCIONALS PER A ECONOMISTES? Matemàtics i economistes ho intenten tot per canviar el tractament de les matemàtiques dins del batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. Segons la darrera versió de la Lomce, el llatí serà obligatori en aquesta branca, mentre que les matemàtiques queden com una assignatura optativa. Fins i tot van arribar a donar una roda de premsa en què van demanar a la comissió d'Educació del Senat que modifiqués la proposta. Al principi, des del ministeri que dirigeix José Ignacio Wert la resposta va ser negativa, però ara el PP hi busca una solució –vegeu article adjunt–. “És que és un disbarat. Els alumnes que vulguin estudiar Econòmiques, Empresarials, Magisteri o Psicologia, entre d'altres, “poden arribar a la universitat sense haver estudiat matemàtiques en dos anys”, assenyala Raquel Mallavibarrena, presidenta de la Comissió d'Educació del Comitè Espanyol de

Matemàtiques. També suposa que llatí, que s'havia plantejat inicialment com a troncal en el batxillerat d'Humanitats, aparegui ara com a troncal per a tots els estudiants de la nova modalitat d'Humanitats i Ciències Socials. “No tenim res contra el llatí, però entenem que no té sentit la seva obligatorietat per a estudiants que no són d'humanitats... No té sentit, és com si estudiants d'humanitats els obliguen a estudiar física i química”, insisteix Mallavibarrena. A més, creu que el missatge que es dona a la societat és contradictori, mentre es parla de la necessitat de millorar les assignatures instrumentals (llengua i matemàtiques), deixes aquesta com a simple optativa”, explica. Encara creuen, però, que hi ha “alguna possibilitat” que Wert desfaci aquest “disbarat”, originat per la unificació dels dos batxillerats citats.

SENSE CONEIXEMENT CIENTÍFIC. Amb la Lomce, l'assignatura de ciències per al món contemporani (CMC), obligatòria a 1r de batxillerat, desapareix. Sí, desapareix literalment. No hi ha possibilitat d'agafar-la com a optativa i s'esfuma del currículum. “La veritat és que no té sentit. Aquesta assignatura permetia

als alumnes tenir una cultura neocientífica mínima, una cosa que creiem imprescindible. N'hi ha prou amb comprovar el que va passar amb el tsunami o els terratrèmols del Japó i les Filipines. Els nois ho veuen als mitjans de comunicació i crec que és vital que sàpiguin què passa, on i per què”, assenyala Amelia Calonge, presidenta de l'Associació de Professors de Ciències de la Terra. Calonge es lamenta de la pèrdua d'una assignatura, impartida per geòlegs, físics, químics o biòlegs, que permetia als joves acostar-se a una ciència dinàmica, activa i participativa. “A aquestes edats, molts no saben què volen estudiar i aquesta assignatura els mostrava un camí a unes ciències que van més enllà de les tradicionals memòriques”.

PLÀSTICA I MÚSICA TAMBÉ HI PERDEN. L'estudi de les arts redueix el seu espai dins de la Lomce. Plàstica tindrà menys hores a l'ESO i al batxillerat no hi haurà història de la música. Els alumnes que vulguin cursar arts escèniques es queden sense aquesta opció al batxillerat. Pel que fa a la primària, l'assignatura de coneixement del medi passarà a dir-se naturals i socials.●

Educació intenta ara que les matemàtiques siguin obligatòries

El PP negocia contra rellotge amb el PNB per recuperar aquesta assignatura

M. GUTIÉRREZ Barcelona

El Ministeri d'Educació prova ara de resoldre l'embolic que s'ha generat per les matemàtiques en el batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. Sembla que finalment aquesta assignatura sí que serà obligatòria per als alumnes que vulguin estudiar carreres de ciències socials. Educació ha donat l'ordre al PP que pacti amb altres grups parlamentaris per aconseguir-ho, tal com van confirmar ahir fonts del Senat. El ple del Senat ha d'aprovar avui la llei d'Educació i els populars negocien contra rellotge per introduir aquest canvi. Així, han proposat al PNB transaccionar dos de les seves esmenes per establir dos itineraris dins del batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, un amb matemàtiques obligatòries i l'altre sense. La portaveu d'Educació del PNB al Senat, Ruth Martínez, va qualificar

Un canvi introduït precisament pel PP al Congrés va unificar aquests dos batxillerats i va relegar les matemàtiques a assignatura optativa. En canvi, segons el redactat actual de la llei, llatí seria una matèria obligatòria. Matemàtics i economistes van posar el crit al cel la setmana passada, en veure que el Senat no arreglava aquest “disbarat”, segons les seves paraules. Tal com està la Lomce ara, un alumne podria estudiar Economia a la universitat sense haver fet matemàtiques durant el batxillerat. “Encara no hi ha res tancat, haurem d'esperar a dimecres”, insistien ahir des del PP.

Raquel Mallavibarrena, presidenta de la comissió d'educació del Comitè Espanyol de Matemàtiques, que ha encapçalat les protestes per la marginació de l'assignatura a la Lomce, valorava positivament aquest intent de recuperar la matèria. “No ens han informat encara, però ens semblaria bé”, va assenyalar. Tot i així, el Comitè Espanyol de Matemàtiques no està satisfet del tot amb la solució. “No entenem per què un estudiant de ciències socials ha de fer obligatòriament llatí, mentre que els d'humanitats no hauran d'estudiar matemàtiques”, va lamentar Mallavibarrena.

La Lomce va arribar a mitjan octubre a la Cambra Alta, on es va debatre dins de la Conferència General de Comunitats Autònomes el 29 d'octubre. Els consellers d'Educació de les comunitats autònomes no governades pel PP van acusar Wert d'envair competències amb la Lomce. Durant aquest debat el ministre va anunciar que ampliaria el calendari d'aplicació de la Lomce. En lloc de fer-ho en dos anys, la nova llei es desplegarà en tres. En total, s'han presentat vuit vetos perquè el projecte res retornés al Govern central i 896 esmenes parcials, 25 dels populars, que, com que tenen majoria absoluta, han estat introduïdes en el dictamen del projecte. A més, el PP ha acceptat sis propostes més de l'oposició: dues d'UPN, una d'IU, una del PNB i dues d'Entesa.●

APROVACIÓ

El Senat dona llum verda a la Lomce avui; després la llei tornarà al Congrés

EL CANVI

Hi hauria dues vies en el batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials

ahir de “ficada de pota del Govern” la defenestració de les matemàtiques al Congrés, i va anunciar que el seu grup no acceptarà la proposta del ministeri que dirigeix José Ignacio Wert. Les esmenes del PNB es refereixen a la invasió de competències que segons el seu parer es produeix amb la Lomce. Encara que el PNB vol que les matemàtiques siguin obligatòries al batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, no està d'acord amb la via que ha escollit el ministeri per aconseguir-ho. L'altra opció seria que el PP pactés una nova esmena amb quatre grups parlamentaris, informa Efe.



EFE / JAVIER LIZÓN

►► José Ignacio Wert, després de l'anunci del guanyador del premi Cervantes 2013, ahir, a la seu del Ministeri d'Educació i Cultura.

Wert diu que el nou repartiment de les beques perjudica Espanya

◉ El ministre diu que la pujada és inferior a la de França, Alemanya o Itàlia

EL PERIÓDICO
BARCELONA

El ministre d'Educació, José Ignacio Wert, va insistir ahir, en una compareixença al Senat, que Espanya ha sortit «perjudicada» en el repartiment de fons per al programa Erasmus, ja que la pujada del 4,3% prevista en el pressupost per al 2014 és, assegura, molt inferior a la que experimentaran altres països. «Si ho comparem amb l'increment que experimentaran Alemanya, un 24,4%; França, un 16,3%; Itàlia, un 24,3%,

o el Regne Unit, amb un 6,3%, ens adonarem que en el context dels cinc grans països de la Unió Europea hem estat perjudicats o, si vol que sigui més precís, n'hem sortit menys afavorits que els països amb els quals ens hem de comparar», va dir ahir el ministre en resposta al senador de CiU Ramon Alturo.

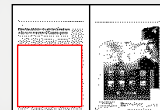
Segons la seva opinió, «l'important» són els criteris imposats per la Comissió i el Parlament Europeu en la distribució d'aquests fons, paràmetres que Wert considera «raonables» i amb els quals el Govern està «d'acord», va dir. L'objectiu és «que les beques s'enfoquin més cap a la qualitat», va afirmar el titular d'Educació, que continua decidit a revi-

Negociació per les matemàtiques al batxillerat social

►► El PP i el PNB negociaven ahir a la nit, al tancament d'aquesta edició, per incorporar-transaccionar una esmena que permeti que l'assignatura de matemàtiques sigui obligatòria en el nou batxillerat social i humanístic, abans que la LOMCE es voti avui al ple del Senat. La matèria va passar a ser optativa al decidir el Congrés la unificació d'aquestes dues modalitats de batxillerat.

sar, de cara al 2014, el sistema per a l'adjudicació de la part que l'Estat aporta a aquestes ajudes. Els nous criteris de repartiment «estableixen complements per als estudiants menys afavorits, els que pateixen algun tipus de discapacitat o que procedeixen de regions ultraperifèriques, que a Espanya, són les Canàries», va concretar.

Sobre la polèmica suscitada la setmana passada pel seu ministeri, que va emetre una nota en la qual assegurava que la Unió Europea tenia previst retallar les beques Erasmus, Wert es va remetre ahir a l'acta de l'última Conferència de Política Universitària, en què «consta» que va anunciar un creixement de la dotació per als estudiants espanyols. Així, va afirmar ahir, en «la transcripció íntegra» del que es va dir en aquella reunió, celebrada l'11 de novembre, es pot comprovar que es va comunicar que l'augment de les ajudes seria del 7%. ≡



Educación accede a que las Matemáticas sean obligatorias

El PP ofrece al PNV usar dos enmiendas en el Senado para reparar su error del Congreso

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid

El Ministerio de Educación ha accedido en el último momento a mejorar la situación de las Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, que, durante el trámite en el Congreso de la reforma educativa, perdieron su condición de obligatoriedad, precisamente como consecuencia de unas enmiendas del PP.

En vísperas de que el Senado apruebe el proyecto de Ley Orgánica para la Mejora Educativa (Lomce), el PP y el Departamento que dirige José Ignacio Wert han buscado una fórmula para evitar que la norma salga adelante con esta asignatura relegada a una materia de segundo orden en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. Tal y como está redactado ahora el texto, un alumno puede llegar a las facultades de Economía, Administración y Dirección de Empresas, Magisterio o Periodismo sin haber estudiado nada de Matemáticas en los dos cursos anteriores.

Ante las quejas de economistas y matemáticos, el PP se comprometió a solventar este problema en el Senado, pero el Ministerio se resistía, con el argumento de que «no se podía descomprimir el currículum más de lo que está». Así que, al final, los populares no presentaron ninguna enmienda en la Cámara Alta.

La situación estaba encallada. Pero, el pasado viernes, el PP envió al PNV dos propuestas de enmiendas transaccionales que «resolverían este asunto», según fuentes parlamentarias. La idea es que las enmiendas 636 y 637 del PNV sirvan de hilo conductor para que se introduzcan modificaciones en la ley que obliguen a todos los alumnos que quieren cursar carreras de Ciencias Sociales a estudiar Matemáticas en los dos cursos de Bachillerato.

Las enmiendas del PNV, en realidad, no se refieren directamente a la cuestión: enumeran las asignaturas de 1º y 2º de Bachillerato y tienen un fin competencial. Sin embargo, «pue-



El ministro de Educación y Cultura, José Ignacio Wert, ayer en el Senado. / B. D.

den ser utilizadas como percha» para introducir un nuevo redactado, según las fuentes consultadas.

El nuevo texto mantendría el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales unificado, pero establecería dos itinerarios, de tal forma que los alumnos que quieren cursar estudios superiores de Ciencias Sociales deberán elegir siempre las Matemáticas, bien combinadas con Econo-

mía, bien combinadas con Historia o Geografía. Mientras tanto, los que quieren cursar carreras de Humanidades, tendrán como obligatorio el Griego, en vez de las Matemáticas, combinado con otras asignaturas. Y, tanto unos como otros estarán obligados a estudiar Latín.

La fórmula no convence a los colectivos afectados. «Esta solución arregla un poco las cosas, porque

acota la elección de optativas, pero obliga a todos los alumnos a cursar Latín», señala Raquel Mallavibarrena, presidenta de la Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas (Cemat).

Felipe de Vicente, presidente de la Asociación Nacional de Catedráticos de Instituto (Ancaba), la ve «una solución inadecuada, porque obligar a los alumnos de Ciencias Sociales a hacer Latín les impedirá que puedan cursar otras materias que tienen más utilidad» para su futuro profesional.

La fórmula que había defendido hasta la semana pasada el portavoz popular de la Comisión de Educación del Senado, Luis Peral, era que los alumnos escogieran entre Matemáticas y Latín.

Además, hay otro problema, que es que el PNV se presta a transaccionar estas enmiendas, pero sólo a cambio de que el PP tenga en cuenta los cambios competenciales que plantean, algo que este partido no quiere. «Por supuesto que estamos a favor de las Matemáticas», dice la senadora del PNV Ruth Martínez. «Pero el PP quiere aprovecharse de nuestras enmiendas, porque han metido la pata, obviando el contenido competencial de las mismas. No vamos a permitir que decaigan nuestras propuestas para solucionar su error», añade. El Ministerio, el PP y el PNV llevan negociando intensamente desde el viernes y han establecido contactos todos los días, incluso durante el fin de semana.



El PP negocia a última hora reforzar las Matemáticas en el Bachillerato

► El PNV se resiste a pactar que esta materia sea troncal en la opción de Ciencias Sociales

MANUEL TRILLO
MADRID

La reforma educativa puede sufrir retoques hasta el último momento. El PP negociaba anoche incluir un nuevo cambio en el texto de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) que permita que, para los estudiantes del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Matemáticas sea asignatura troncal. Las conversaciones se producían sólo horas antes de que la norma se vote hoy en el Pleno del Senado, de donde re-

gresará para su aprobación definitiva, ya sin posibilidades de más enmiendas, en el Congreso de los Diputados.

Los populares trataban de pactar con el Grupo Vasco unas enmiendas que resolverían un problema derivado de otro retoque anterior que la norma sufrió en la Cámara Baja, cuando el PP redujo de tres a dos los posibles itinerarios de Bachillerato, fusionando los de Humanidades y Ciencias Sociales. Este cambio obligó a escoger entre Latín o Matemáticas como asignatura troncal para este Bachillerato,

**El Senado aprueba hoy la ley
El Pleno dará hoy el visto bueno a la Lomce, que pasará al Congreso para su aprobación definitiva**

y se sacrificó esta última, que quedaba como optativa. Esto supondría que un alumno podría acceder a Económicas sin dar Matemáticas en los dos cursos anteriores.

La solución que propone el PP sería transaccionar dos enmiendas del PNV para que Matemáticas fuera obligatoria para los alumnos que vayan a cursar carreras de Ciencias Sociales.

Los nacionalistas, sin embargo, se resistían ayer a la transacción, ya que, según su portavoz, Ruth Martínez, aunque quieren que las Matemáticas sean obligatorias en Ciencias Sociales, cree que la oferta popular no respeta el espíritu original de sus enmiendas, sobre la invasión de competencias. Los populares buscaban una vía alternativa que permite el reglamento, un pacto entre cuatro grupos, aunque admitían que era más compleja.



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ayer durante el anuncio del Premio Cervantes

EFE



S. C.

El Pleno del Senado aprueba hoy la reforma educativa, previsiblemente sólo con la mayoría del PP, el voto en contra de la oposición y el rechazo de prácticamente toda la comunidad educativa, que ha convocado concentraciones, manifestaciones y una huelga de estudiantes de la enseñanza pública.

El proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), que defenderá el ministro José Ignacio Wert, concentrará buena parte de la atención parlamentaria del día.

Los senadores debatirán y vota-

El Senado aprueba hoy la polémica Ley Wert

La reforma saldrá adelante gracias a la mayoría absoluta del PP. Habrá protestas enfrente de la Cámara Alta a las 11.00h

rán primero los ocho vetos presentados en contra por el PSOE, CiU, Entesa (uno de PSC y otro de ICV), PNV y, dentro del grupo mixto, IU, ERC y Amaiur. A continuación se debatirán las cerca de 900 enmiendas parciales presentadas y se vota-

rá el conjunto de la ley, que volverá al Congreso para ratificar los cambios aprobados.

En el trámite previo, la Comisión de Educación ha aceptado 32 enmiendas, 25 de ellas del PP, que principalmente suponen retrasar

un año la implantación de las novedades en ESO y Bachillerato; y se refuerzan las posibilidades de concierto de los centros que educan separadamente por sexos, en este caso a propuesta de UPN.

Así, el grupo mayoritario ha

aceptado tres enmiendas de UPN, una de Izquierda Unida, una del PNV y dos de Entesa, pero ninguna del principal grupo de la oposición, el PSOE.

Queda por ver si los grupos acuerdan alguna enmienda transaccional para asegurar que los alumnos del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales puedan estudiar Matemáticas. Además la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, se concentrará hoy enfrente del Senado a las 11.00 horas, en un acto "en blanco y negro" para denunciar que la reforma es un "retroceso a la España del NO-DO".



AUMENTA EL TOPE DE INGRESOS MÁXIMO

El PP fuerza a Trias a ampliar el acceso a las becas comedor

ABC BARCELONA

Los partidos de la oposición PPC, PSC e ICV sumaron ayer sus votos en la comisión de Cultura del Ayuntamiento de Barcelona y dejaron en minoría al grupo de gobierno de CiU, para aprobar la ampliación de los baremos de acceso a las becas comedor.

La propuesta surgió del grupo municipal del PP, que reclamó incrementar los ingresos máximos requeridos para acceder a las becas comedor de 5.975 euros de renta anual por persona de la unidad familiar hasta los 7.967 euros anuales «para facilitar el

acceso a muchas familias con dificultades económicas».

Según informó la concejal del PP Belén Pajares, «este incremento en los baremos de acceso a las becas ayudará a muchas familias con rentas muy modestas a poder cubrir las necesidades de comedor escolar de sus hijos».

Además, esta ampliación «supone una importante ayuda a las familias monoparentales, incrementando un 33 % el límite para acceder a las becas comedor, así como para las familias numerosas».